



PLANO DE AÇÃO NA GESTÃO ESCOLAR

2023 a 2027



“A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.”

Paulo Freire

GIZELE NILZETE TOMAZ

Paulo Lopes , S.C 2023



MODELO DE PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2023 - 2027

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA			
Nome da Escola:	CENTRO EDUCACIONAL DONA OLGA		
INEP:	42134200	Localização:	
Município:	PAULO LOPES	CEP:	88490000
Endereço:	RUA RUTE JOVINA DOS SANTOS		
Bairro:	AREIAS		
Telefone:	48-32530452		
E-mail:	cedonaolga@gmail.com		
Áreas De Ensino			
EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE – PRÉ-ESCOLAR)	ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS E FINAIS		
Nº TURMAS: 4	Nº TURMAS:		
Nº DE ALUNOS: 90	Nº DE ALUNOS:		
Total de Servidores			
Professores Efetivos	Professor ACT	Administração Escola	Assistente Técnico Pedagógico
4	4	1	
Coordenador Pedagógico Educacional	Merendeira	Assistente de Educação	Serviços Gerais
1	1		1

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE	
Nome completo	GIZELE NILZETE TOMAZ
Função Atual	DIRETORA ESCOLAR
Matrícula	120001
Formação Acadêmica	GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS E PSICOLOGIA EDUCACIONAL.



E-mail:	gizellentomaz@gmail.com
Município/UF:	PAULO LOPES S.C
Endereço:	RUA ALCIDES ANTONIO GEREMIAS
Bairro:	RIBEIRAO GRANDE
Telefone:	48 988540731
E-mail:	gizellentomaz@gmail.com

OBJETIVO GERAL DA PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR

Tenho como objetivo desenvolver um trabalho em parceria com toda a comunidade escolar, buscando o desenvolvimento de um ensino baseado no verdadeiro amor pela infância, através de um ambiente acolhedor e estimulador, que promova o desenvolvimento integral da criança. Buscando sempre melhorar o desempenho da escola, incentivando formas diversificadas para o desenvolvimento de atividades, vivências e interações que favoreça uma aprendizagem significativa, levando a educação além dos muros e em contato com a natureza. Sendo assim favorecer a cidadania, a construção de valores éticos, a autonomia, o protagonismo e tornando-as cidadãos, capazes de sonhar, criar, experimentar, se expressar e principalmente serem felizes.

INTRODUÇÃO

Administrar uma escola é uma tarefa que exige muita dedicação, responsabilidade, sabedoria, humildade, disciplina e capacidade administrativa. Sendo assim, a experiência no dia a dia de uma instituição de ensino mostra como é importante que todos os segmentos da comunidade escolar estejam engajados em um propósito comum. É pela ação coletiva que a unidade escolar se fortalece, revela sua capacidade de se organizar e desenvolver uma educação de qualidade embasada em um currículo que norteie as vivências e experiências educacionais de acordo com as especificidades da unidade escolar, organizando os espaços de aprendizagem, os conhecimentos e as habilidades necessárias para o desenvolvimento integral da criança.

A gestão democrática abrange as dimensões pedagógicas, administrativas, financeiras e físicas, desta forma assume papel fundamental em todas as fases do cotidiano de uma unidade escolar, partilhando o poder e responsabilidades, oportunizando a participação efetiva dos



segmentos da instituição escolar nos processos decisórios. Neste contexto o plano de Gestão Escolar para o Centro Educacional Dona Olga propõe-se a promover a mediação com a comunidade escolar, contribuindo para o desenvolvimento saudável das crianças, propiciando-lhes oportunidades de ampliarem seus conhecimentos através de experiências significativas e prazerosas, que oportunizem o desenvolvimento de cidadãos com pensamento crítico e participativo, visando uma educação humanizada e de qualidade.

Destaca-se que, através da elaboração do Plano de Gestão, pode-se oportunizar a promoção de um espaço educativo acolhedor e rico em experiências, permeado por ações focadas na formação humana integral, em seus aspectos motor, psicológico, afetivo e cognitivo, ou seja, não se trata de um projeto isolado, mas de uma construção coletiva, que envolve toda comunidade na busca de objetivos comuns.

HISTÓRICO DA ESCOLA

O Centro Educacional Dona Olga, foi inaugurado no dia 26 de fevereiro de 1999 na administração do Prefeito Manoel Isidoro dos Santos Neto e Secretário de Educação Adilson Pereira e iniciou suas atividades no dia 01/03/1999, tendo como primeira responsável pela Direção a professora Maria Aparecida da Silva Pereira. O nome da Escola é em homenagem a Professora Olga de Abreu Pereira, nascida em 08 de julho de 1939, filha de Rodolpho Amâncio e Margarida P. de Abreu Casou-se em 15/02/1958 com Manoel José Pereira, comerciante local, mãe de 10 filhos. Formou-se no Normal Regional no grupo Escolar Venceslau Bueno, município de Palhoça em 1958, no entanto já lecionava desde o ano de 1956 na Escola Isolada de Praia de Fora de Baixo.

Em 1963 foi nomeada auxiliar de Direção no Grupo Escolar Frederico Vitorino dos Santos, em 1969, exigiu-se que os professores fizessem o normal onde Dona Olga voltou a estudar e formou-se no colégio normal Governador Ivo Silveira no município de Palhoça no dia 22/12/1972. Lecionou também as disciplinas de Língua Portuguesa, Geografia e Técnicas Agrícolas e Desenho na Escola Básica Frederico Santos.

Aposentou-se no dia 02/04/1989, porém afirmou seu enorme temor de não conseguir ficar distante das atividades escolares, no entanto devido ao comércio que sua família tradicionalmente exercia, Dona Olga manteve contato com seus colegas professores e alunos



onde a mesma conseguiu afirmar sua transição de professora aposentada para auxiliar comercial.

Devido as necessidades a escola passou por uma reforma durante o ano de 2020 e teve que ser ampliada, onde foi construída uma sala de professores, uma sala da direção, um banheiro para os professores e uma área coberta externa, totalizando 258.16 m² de área construída.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Atualmente o Centro Educacional atende 70 crianças de 3 a 5 anos de idade. A divisão das turmas é organizada da seguinte forma: no período matutino 2 (duas) turmas, Pré-Escolar IV e V, sendo que no período matutino funciona das 07:45 hs às 11:45hs e no período vespertino atende 2 (duas) turmas de Pré-Escolar III, das 12:45hs as 16:45hs. O Cedo também faz o atendimento de horário estendido, até 18h10 para as crianças que os pais trabalham mediante declaração das empresas.

Nossa escola está localizada numa área urbana, de fácil acesso e rua calçada. Tendo em seu entorno, uma área industrial com fabricas, mercados, posto de gasolina e lojas. Temos um espaço e salas de aulas amplas facilitando a organização para as práticas das atividades pedagógica. Contamos com uma equipe de profissionais capacitados e comprometidos, que busca alcançar o desenvolvimento integral dos alunos, preocupando-se principalmente com o ensino aprendizagem através da socialização do saber, onde todos as crianças tenham acesso e possibilidade efetiva de adquirir o conhecimento.

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

O Centro Educacional Dona Olga está localizado na Rua Rute Jovina dos Santos n 260, Bairro Areias – Paulo Lopes –S.C e tem como público alvo crianças de 3 a 5 anos de idade . O acesso à escola se dá através de matrícula gratuita sendo prioridade crianças das comunidades de Areias, Centro, Gamboinha, Ribeirão Grande, Sorocaba e Santa Rita. A criança matriculada na escola vem em sua maioria das famílias que moram no entorno mais próximo, onde verificamos que grande parte dos pais trabalham fora e estas ficam com seus avós, parentes ou cuidadores contratados. Algumas crianças que moram mais longe utilizam o transporte gratuito fornecido pela prefeitura municipal de Paulo Lopes. A escola mantém uma média de total de 90 alunos variando no período de adaptação da criança na escola e nos primeiros meses. Sendo 25 alunos na turma do pré V, 25 alunos na turma do pré IV e 40 alunos divididos em 2 turmas de pré III.. No ano de 2022, através de um formulário on-line foi realizado uma pesquisa para atualizar o diagnóstico do público



em atendimento, onde foi um levantamento de dados das famílias, com a finalidade de conhecer melhor a realidade individual de cada criança. Quanto à profissão, 92,2% dos pais exercem funções em profissões como motorista, construção civil, empresários, comerciante, servidor público, professor, profissionais da saúde entre outras. Durante o período da pesquisa, 7,8% dos pais declararam estarem desempregados. Quanto a renda familiar, 18,8% dos pais declararam ter a renda menor que um salário mínimo, 40,6% das famílias recebem de um a dois salários mínimos, 17,2% das famílias recebem de dois a três salários mínimos e 23,4% das famílias têm renda mensal superior a três salários mínimos. Quanto ao local de residência, foram declarados que 78,1% das famílias residem em espaço urbano e 21,9% das famílias residem em espaço rural. Outro importante aspecto da pesquisa foi relacionado ao número de pessoas que residem com a criança, ou seja, a que grupo familiar a mesma pertence, 45,3 % são compostas entre 02 e 03 pessoas, 48,4% entre 04 e 05 pessoas, e 6,3% são formadas por 06 ou mais pessoas.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A Educação Infantil é considerada uma importante etapa da formação das crianças, pois é onde elas começam a existir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação de laços afetivos e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento. Na primeira etapa da Educação Básica, a criança vivência uma complexa fase do desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social. Para atingir tais objetivos, o Centro Educacional Dona Olga tem como finalidade realizar atividades diárias que respeitem a criança e seu ritmo de desenvolvimento e crescimento, o que exige um profundo conhecimento dela. Isso significa que, para além de prover alimentação, saúde, a unidade escolar oferece atividades pedagógicas que estimulam a criança a ampliar as suas experiências e conhecimentos, a se interessar pela convivência em sociedade, a contemplar e a transformar a natureza que a rodeia.

Os espaços são organizados para atender as necessidades de alimentação, higiene, espaços para brincar e também aprender. Os planejamentos têm a intenção de promover a autonomia da criança, sua identidade pessoal, favorecendo suas relações sociais e de aprendizagem. O trabalho desenvolvido nesta instituição de ensino integra ao ato de educar e do cuidar, respeitando a individualidade da criança e valorizando seus avanços e suas conquistas. A infância é um momento da vida rico de possibilidades de desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas, afetivas, relacionais, culturais, entre outras, que podem ser potencializadas, dependendo da vivência da



criança. A partir desta perspectiva o Centro Educacional Dona Olga preocupa-se em desenvolver projetos com temas significativos e organizar os espaços tornando-os facilitadores para o desenvolvimento integral das crianças. O trabalho desenvolvido nesta unidade toma como referência a diretriz Nacional para a Educação Infantil, a Diretriz Curricular da Educação Infantil do Município de Paulo Lopes, a BNCC e a metodologia dos Projetos Criativos Eco Formadores. Para o desenvolvimento de um processo de ensino-aprendizagem capaz de potencializar o crescimento significativo das crianças em suas múltiplas dimensões, busca-se a adoção de aulas dinâmicas, criativas, com uso de recursos pedagógicos e tecnológicos, vivências, espaços atrativos e saídas de campo.

Os direitos de aprendizagem referem-se ao que se precisa oferecer às crianças na Educação Infantil, com vistas a uma infância pautada em valores e em experiências significativas às crianças, possibilitando-as a desempenharem papel ativo no espaço que convivem, construindo significados sobre si, os outros e o mundo. Os seis direitos de aprendizagem são: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-se. Para alcançar os objetivos de aprendizagem, a BNCC pressupõe que o currículo da Educação Infantil seja organizado por Campos de Experiências, pensando em um trabalho pautado na organização de espaços e de contextos de aprendizagem, cujo olhar é voltado ao desenvolvimento integral da criança. Quanto ao sistema de avaliação na Educação Infantil constitui de duas principais características: a observação e o registro. O registro diário com as observações, sondagens, impressões, fotografias, vídeos e outros, podem compor um rico material de reflexão e ajuda para o processo avaliativo. A avaliação da criança será processual e contínua elaborada de forma descritiva e conceitos semestralmente. Em relação à educação inclusiva, os docentes buscam promover uma educação de qualidade, a fim de que as ações desenvolvidas favoreçam o desenvolvimento integral da criança, de acordo com suas especificidades, considerando os ritmos, as necessidades e às diferenças, em um ambiente social de respeito, seguro, ético e inclusivo. A hora atividade um período que garante ao professor tempo dentro de sua jornada de trabalho, para planejar e corrigir trabalhos dos alunos, realizar reuniões pedagógicas e com familiares, investir na formação continuada, dentre outros trabalhos. A lei estabelece que um terço da composição da jornada de trabalho deve ocorrer sem a interação direta com os estudantes em sala de aula. Dessa forma esse momento é organizado dentro do ambiente escolar ,de forma que atenda às necessidades da escola e do professor ,com um espaço adequado.

O Conselho de Classe é um espaço de reflexão pedagógica, onde todos os sujeitos do processo educativo, de forma coletiva, discutem alternativas e propõem ações educativas eficazes que possam vir a sanar necessidades/dificuldades apontadas no processo ensino aprendizagem. O



Conselho de Classe do Centro Educacional Dona Olga é realizado por semestre e com a participação da Direção, professores e na maioria das vezes conta com a presença do Coordenador Geral de Ensino da Secretaria Municipal de Educação de Paulo Lopes. Registramos todas as decisões e encaminhamentos em livros atas específicas para este fim. A avaliação individual dos alunos é encaminhada aos pais semestralmente juntamente com todas as atividades realizadas.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

O Centro Educacional Dona Olga conta com uma equipe de Diretora escolar (01), Coordenadora pedagógica (01), Corpo Docente (9) efetivos e ACTs, Auxiliares de Serviços Gerais (2). A rede municipal de ensino, ainda conta com nutricionista e psicólogo que atende as escolas municipais. A limpeza do pátio externo é feita por funcionários de outras secretarias. A organização para o início do ano letivo, conta com o apoio da secretaria da educação e prefeitura municipal, com os serviços de limpeza e manutenção de ar condicionado, Limpeza de caixas de água, limpeza de fossas e dedetização no espaço escolar. A merenda escolar também está dentro da dimensão administrativa e o gestor escolar juntamente com a merendeira fazem o acompanhamento, qualidade dos alimentos, condições de armazenamento, controle do estoque. O cardápio é organizado pela nutricionista vinculada a secretaria da educação e todos os alimentos, água, gás e materiais de limpeza também são fornecidos pela prefeitura municipal através da secretaria de educação. A organização dos documentos pedagógico faz parte do Administrativo sendo função da Direção, que fica responsável nas atividades relativas, à documentação escolar; organização e atualização de arquivos; expedição registro e controle de expedientes; registro e controle de bens patrimoniais, bem como aquisição, conservação de materiais e de gêneros alimentícios, registro, controle de recursos financeiros e alimentação das informações dos sistemas Betha, PDDE, Sistema Apoia, Sistema presença.



DIMENSÃO FINANCEIRA

O Centro educacional Dona Olga recebe anualmente recursos financeiros do PDDE (Programa Dinheiro Direto da Escola) e Educação Conectada, onde com o valor são adquiridos produtos, materiais didáticos e pedagógicos, eletrônicos e outros materiais que se façam necessários para o bom funcionamento da escola e buscando sempre a qualidade da educação. A escola conta ainda com o suporte da Secretaria Municipal da Educação e a contribuição espontâneas das famílias, por intermédio da APP escolar. Estes recursos são aplicados mediante decisões coletivas, apresentadas, discutidas com os membros da APP e equipe escolar. O Centro Educacional conta com membros da APP atuantes, participando de todos os processos, desde orçamentos, compras e prestações de contas. Sendo assim, mediante a uma gestão democrática e participativa, propõem-se que todas as metas devem ser pautadas em ações planejadas onde as prioridades sejam discutidas e elencadas de forma participativa.

DIMENSÃO FÍSICA

Devido as necessidades a escola passou por uma reforma durante o ano de 2020 e teve que ser ampliada, onde foi construído uma sala de professores, uma sala da direção, um banheiro para os professores e uma área coberta externa., ficando com a área total construída de 258.16 m².

A escola hoje possui: 02 salas de aula ;01 sala dos professores;01 sala da direção;
01 cozinha; 02 banheiros sendo um masculino e um feminino (infantil);02 banheiros para os funcionários;
01 lavanderia; 01 refeitório; 01 sala de materiais pedagógicos; 01 área externa com brinquedos e área para atividades físicas e laser.

Visando o bom funcionamento da escola e do processo de ensino aprendizagem, algumas ações serão necessárias, como: melhorias no parque externo, espaço de leitura, algumas pequenas reformas na parte interna e externa ,entre outras. Compete ao gestor escolar, juntamente com a equipe de trabalho da unidade, gerenciar, cuidar e zelar pelo patrimônio escolar, buscando alternativas de conservação, para que estes estejam a serviço das necessidades pedagógicas do trabalho escolar. É importante também planejar o uso dos espaços e recursos, providenciando reparos necessários e solicitando novos equipamentos e mobiliários quando for preciso.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR DIMENSÃO

Manter um bom relacionamento entre toda comunidade escolar;

Fomentar os direitos de aprendizagem e uma educação de qualidade;

Realizar uma gestão participativa e democrática, promovendo um trabalho em conjunto com toda comunidade escolar;

Conscientizar para a conservação do espaço físico, materiais pedagógicos e eletrônicos; Apoiar e subsidiar a elaboração e implementação de projetos desenvolvidos.

DIMENSÃO SOCIECONÔMICA				
META	AÇÕES	RECURSOS	MONITORAMENTO	AVALIAÇÃO
Elaborar Questionário sócio econômico	Encaminhar para as famílias um questionário socioeconômico através do recurso drive Google Forms e também de forma impressa quando necessário.	Equipe gestora, famílias, crianças, professores, funcionários, Plataforma googleforms. e S.M.E.	Este processo será acompanhado durante toda a execução sendo ele de forma continua até o final do ano letivo.	A avaliação será feita de acordo com a participação das famílias no Questionário socioeconômico e paradas pedagógicas.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA				
META	AÇÕES	RECURSOS	MONITORAMENTO	AVALIAÇÃO
Realização de eventos para integração e socialização da família na instituição	Buscar estimular a participação da família em reuniões para que as famílias	Equipe gestora, famílias, crianças, professores, funcionários e APP.	Este processo será acompanhado durante toda a execução sendo ele de forma continua.	Este processo acontecerá de forma anual.



	<p>tenham conhecimento das principais concepções adotadas por nossa escola.</p> <p>Incentivar a família para que sejam mais presentes na vida escolar dos seus filhos.</p>			
<p>Organização de momentos para orientar a equipe pedagógica na elaboração de projetos e proporcionar a equipe docente momentos de trocas e aprendizados.</p>	<p>Realizar momentos de discussões e debates acerca dos temas a serem desenvolvidos nos projetos durante o decorrer do ano para todas as turmas.</p> <p>Desenvolver com a equipe discussões sobre como melhorar as práticas pedagógicas durante a execução dos projetos.</p>	<p>Equipe gestora, famílias, professores, funcionários e APP.</p>	<p>Este processo será acompanhado durante toda a execução sendo ele de forma contínua.</p>	<p>Analisar os resultados semestralmente, por meio dos registros e acompanhamentos.</p>



Acompanhamento pedagógico com frequência	Fazer visitas nas salas de aula e sempre que possível participar e colaborar com atividades com as crianças.	Equipe gestora, crianças e professores.	Durante o ano letivo	Analisar os resultados semestralmente.
Incentivar o hábito de leitura familiar.	Efetuar diagnóstico do gosto de leitura da família onde a criança está inserida. Disponibilizar através de projetos livros que o aluno levará para casa.	Equipe gestora, famílias, crianças, professores, funcionários e APP.	Este processo será acompanhado durante toda a execução sendo ele de forma contínua até o final do ano letivo.	Analisar os resultados semestralmente



Possibilitar interações dos alunos da turma do pré V com escolas do ensino fundamental do município	Desenvolve atividades e estratégias voltadas para as crianças da turma do pré V com foco na transição entre educação infantil e ensino fundamental Realizar intercâmbios escolares na rede Municipal de ensino do município.	Equipe gestora, famílias, crianças professores, Funcionários, APP e escolas do município	Durante o ano letivo	Analisar os resultados semestralmente
---	---	--	----------------------	---------------------------------------

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA				
META	AÇÕES	RECURSOS	MONITORAMENTO	AValiação
Implantação do conselho escolar	Realizar de forma democrática a escolha dos membros do conselho escolar.	Equipe gestora, famílias, professores, funcionários ,comunidade e APP.	Será acompanhado ao longo todo o processo de implantação e execução, sendo de forma contínua, por meio de relatório anual.	Avaliação será anual, seguindo a legislação vigente , conforme monitoramentos prestados, através de reuniões registradas em ata.



DIMENSÃO FINANCEIRA/MATERIAL				
META	AÇÕES	RECURSOS	MONITORAMENTO	AVALIAÇÃO
Aplicação dos recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na escola PDDE e a Associação de Pais e Professores APP com 100% de transparência de acordo com a legislação vigente.	Reunir os colegiados para discutir e definir a aplicação dos recursos. Divulgar amplamente os recursos das promoções e prestar contas de toda captação de recursos.	Equipe gestora, famílias, Professores, Funcionários, APP, Conselho escolar e PDDE	Este processo será acompanhado durante todo a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório anual sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.	Este processo acontecerá de forma anual, levado em conta os dados de monitoramentos prestados.
Aquisição de uma câmera de monitoramento	Realizar a compra e instalação de uma câmera de monitoramento na parte externa da escola, para uma melhor segurança de toda comunidade escolar	Equipe gestora, famílias, Professores, Funcionários, APP, Conselho escolar e PDDE	Durante o ano letivo	Analisar os Resultados Diariamente .



DIMENSÃO FÍSICA				
META	AÇÕES	RECURSOS	MONITORAMENTO	AVALIAÇÃO
Melhorias no espaço externo	Reforma do parque de madeira e aquisição de uma casinha de madeira	Equipe gestora, famílias, crianças, Professores, Funcionários, APP, Conselho escolar, voluntários e PDDE	Entre os anos letivos de 2023 à 2027.	Analisar os resultados anualmente
Espaço externo coberto para	Fazer um ofício para autoridades municipais	Equipe gestora, secretária municipal da educação,	Entre os anos letivos de 2023 à 2027.	Analisar os resultados anualmente
educação física	para aquisição de verbas para a realização desse projeto.	professores, funcionários, APP, Conselho escolar, voluntários, PDDE e autoridades municipais.		



Apoiar e equipar os professores em suas práticas educativas	Compra de materiais necessários para realização das atividades, contempladas no planejamento escolar;	Equipe gestora, famílias, crianças, professores, funcionários e APP.	Durante o ano letivo	Este processo aconteceu de forma anual.
---	---	--	----------------------	---

AVALIAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO

A avaliação do plano de gestão se dará continuamente, elencando pontos positivos e negativos, revendo então as metas e ações junto à comunidade escolar verificando quais estão dando certo e o que precisa ser revisto e melhorado. A avaliação será de grande importância visto que este plano está interligado ao Projeto Político pedagógico pensando no CEDO como um todo e na sua importância em relação a comunidade que está inserida.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

<https://www.educamaisbrasil.com.br/etapa-de-formacao-e-series/educacao-infantil> **PPP**,

Centro Educacional Dona Olga, Paulo Lopes, Santa Catarina- Brasil

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/educacaoinfantil/>

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010.

Diretriz Municipal de Educação Infantil de Paulo Lopes. Paulo Lopes, 2019.